

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и предпринимательства»  
\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

38.02.08 Торговое дело

на базе основного общего образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

СГ.01 История России

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ /Миля Е.В. /  
Подпись ФИО

Красноярск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Общие рекомендации по выполнению и оформлению практических занятий
3. Методика проведения практических занятий
4. Содержание практических занятий

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к проведению практических занятий по учебной дисциплине СГ.01 История России, предназначены для обучающихся СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**.

Уровень профессиональной подготовки по специальности **38.02.08 Торговое дело**, определяемый ФГОС СПО, предусматривает владение практическими навыками выбора материалов для профессиональной деятельности.

Особое значение практические занятия и имеют при формировании и развитии ОК и ПК, освоении умений и знаний.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

## 2. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические работы выполняются обучающимися по графику, составленному в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГ.01 История России.

Результат изучения учебной дисциплины СГ.01 История России зависит от содержания практических работ, которые соответствуют более глубокому освоению дисциплины, закреплению теоретических знаний и прививают обучающимся практические навыки самостоятельной работы.

Задача практических занятий – закрепить теоретические знания обучающихся.

Согласно учебного плана по специальности и программы учебной дисциплины на практические занятия обучающихся выделено 18 академических часов, из них:

Наименование раздела, номер и тема практического занятия (лабораторной работы) <sup>1</sup>	Количество часов
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин Практическое занятие 1. Основные этапы исторического развития общества и периодизация истории России .	2
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV Практическое занятие 2. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу	2
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути Практическое занятие 3. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу	2
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени Практическое занятие 4. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу	2
Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	2

<sup>1</sup> При реализации дисциплины частично в форме практической подготовки необходимо отметить (\*) объем часов практических занятий (лабораторных работ) реализуемых в форме практической подготовки.

Практическое занятие 5. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу	
<b>Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</b> Практическое занятие 6. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу	2
<b>Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)</b> Практическое занятие 7. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу	2
<b>Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций</b> Практическое занятие 8. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу	2
<b>Тема 9.1. Советский и современный период в истории России</b> Практическое занятие 9. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу	2
<b>ИТОГО:</b>	18

### 3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Целью практических занятий по дисциплине история России является закрепление знаний разделов и тем курса; формирование навыка грамотно обосновывать свою точку зрения по любому вопросу.

Исходя из поставленных целей, в работе будут решаться следующие задачи:

Закрепление знаний по курсу истории России с древнейших времен до наших дней.

Ознакомиться с основами анализа и синтеза информации и обобщения ее в итоге.

При выполнении практических занятий формируются навыки: отбора и интерпретации информации, публичных выступлений.

Научиться пользоваться: программами подготовки электронных презентаций, справочной литературой, информационными источниками, ЦОР.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин (2 часа)

Цель занятия: Закрепление знаний по разделу

#### *ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА*

Материально - техническое оснащение

Оборудование: тетрадь, конспект, учебник, ПК

Характер выполнения работы: письменный

Практические задания:

Задача № 1. Составить таблицу «Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты»

Задача № 2. Указать периоды в истории России и их дать им краткую характеристику.

Задача № 3. Выделить не менее 3х задач истории и их функции.

#### ОТЧЕТ

*Студент представляет отчет в виде письменно выполненных заданий.*

Критерии оценивания отчета: 3 выполненных задания – оценка 5

2 выполненных задания – оценка 4  
1 выполненное задание – оценка 3

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/943202>

### Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV (2 часа)

Цель занятия: Закрепление знаний по разделу, формирование навыка публичных выступлений, развитие умения самостоятельного поиска и отбора информации, подготовки презентации, публичного выступления

#### ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение

Оборудование: тетрадь конспект, учебник, ПК

Характер выполнения работы: электронная презентация, устное выступление

Практические задания:

Задача № 1. Заполнить таблицу «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу»

Событие	Дата	Влияние

Задача № 2. Подготовить электронную презентацию об одном из событий указанного периода

Задача № 3. Выступить с устным сообщением на эту тему.

#### ОТЧЕТ

*Студент представляет отчет в виде устного сообщения и презентации*

### Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути (2 часа)

Цель занятия: Закрепление знаний по разделу, формирование навыка публичных выступлений, развитие умения самостоятельного поиска и отбора информации, подготовки презентации, публичного выступления

#### ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение

Оборудование: тетрадь конспект, учебник, ПК

Характер выполнения работы: электронная презентация, устное выступление

Практические задания:

Задача № 1. Заполнить таблицу «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу»

Событие	Дата	Влияние

Задача № 2. Подготовить электронную презентацию об одном из событий указанного периода

Задача № 3. Выступить с устным сообщением на эту тему.

### ОТЧЕТ

*Студент представляет отчет в виде устного сообщения и презентации*

#### **Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени (2 часа)**

Цель занятия: Закрепление знаний по разделу, формирование навыка публичных выступлений, развитие умения самостоятельного поиска и отбора информации, подготовки презентации, публичного выступления

#### *ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА*

Материально - техническое оснащение

Оборудование: тетрадь конспект, учебник, ПК

Характер выполнения работы: электронная презентация, устное выступление

Практические задания:

Задача № 1. Заполнить таблицу «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу»

Событие	Дата	Влияние

Задача № 2. Подготовить электронную презентацию об одном из событий указанного периода

Задача № 3. Выступить с устным сообщением на эту тему.

### ОТЧЕТ

*Студент представляет отчет в виде устного сообщения и презентации*

#### **Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма. (2 часа)**

Цель занятия: Закрепление знаний по разделу, формирование навыка публичных выступлений, развитие умения самостоятельного поиска и отбора информации, подготовки презентации, публичного выступления

#### *ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА*

Материально - техническое оснащение

Оборудование: тетрадь конспект, учебник, ПК

Характер выполнения работы: электронная презентация, устное выступление

Практические задания:

Задача № 1. Заполнить таблицу «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу»

Событие	Дата	Влияние

Задача № 2. Подготовить электронную презентацию об одном из событий указанного периода

Задача № 3. Выступить с устным сообщением на эту тему.

### ОТЧЕТ

*Студент представляет отчет в виде устного сообщения и презентации*

**Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.. (2 часа)**

Цель занятия: Закрепление знаний по разделу, формирование навыка публичных выступлений, развитие умения самостоятельного поиска и отбора информации, подготовки презентации, публичного выступления

*ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА*

Материально - техническое оснащение

Оборудование: тетрадь конспект, учебник, ПК

Характер выполнения работы: электронная презентация, устное выступление

Практические задания:

Задача № 1. Заполнить таблицу «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу»

Событие	Дата	Влияние

Задача № 2. Подготовить электронную презентацию об одном из событий указанного периода

Задача № 3. Выступить с устным сообщением на эту тему.

**ОТЧЕТ**

*Студент представляет отчет в виде устного сообщения и презентации*

**Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.) (2 часа)**

Цель занятия: Закрепление знаний по разделу, формирование навыка публичных выступлений, развитие умения самостоятельного поиска и отбора информации, подготовки презентации, публичного выступления

*ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА*

Материально - техническое оснащение

Оборудование: тетрадь конспект, учебник, ПК

Характер выполнения работы: электронная презентация, устное выступление

Практические задания:

Задача № 1. Заполнить таблицу «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу»

Событие	Дата	Влияние

Задача № 2. Подготовить электронную презентацию об одном из событий указанного периода

Задача № 3. Выступить с устным сообщением на эту тему.

**ОТЧЕТ**

*Студент представляет отчет в виде устного сообщения и презентации*

**Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций (2 часа)**

Цель занятия: Закрепление знаний по разделу, формирование навыка публичных выступлений, развитие умения самостоятельного поиска и отбора информации, подготовки презентации, публичного выступления

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение

Оборудование: тетрадь конспект, учебник, ПК

Характер выполнения работы: электронная презентация, устное выступление

Практические задания:

Задача № 1. Заполнить таблицу «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу»

Событие	Дата	Влияние

Задача № 2. Подготовить электронную презентацию об одном из событий указанного периода

Задача № 3. Выступить с устным сообщением на эту тему.

### ОТЧЕТ

*Студент представляет отчет в виде устного сообщения и презентации*

#### **Тема 9.1. Советский и современный период в истории России (2 часа)**

Цель занятия: Закрепление знаний по разделу, формирование навыка публичных выступлений, развитие умения самостоятельного поиска и отбора информации, подготовки презентации, публичного выступления

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

Материально - техническое оснащение

Оборудование: тетрадь конспект, учебник, ПК

Характер выполнения работы: электронная презентация, устное выступление

Практические задания:

Задача № 1. Заполнить таблицу «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу»

Событие	Дата	Влияние

Задача № 2. Подготовить электронную презентацию об одном из событий указанного периода

Задача № 3. Выступить с устным сообщением на эту тему.

### ОТЧЕТ

*Студент представляет отчет в виде устного сообщения и презентации*

Критерии оценивания отчета:

Проверяемые элементы	Критерии оценивания	Форма оценивания:
----------------------	---------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень самостоятельности</li> <li>- актуальность представленной работы</li> <li>- творческий подход к созданию презентации</li> <li>- оригинальность представления информации и оформления материалов</li> <li>- достоверность и ценность представленной информации для окружающих</li> <li>- эстетичность и оправданность различных эффектов</li> <li>- уровень освоения и использования новых информационных технологий (графика, анимация, видео и др. )</li> <li>- качество выступления, глубина и широта владения темой представленной работы</li> <li>- аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов.</li> </ul>	<p>Титульный слайд с заголовком - 5 баллов</p> <p>Минимальное количество – 10 слайдов, - 10 баллов</p> <p>Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики) - 5 баллов</p> <p>Библиография -10 баллов</p> <p><u>СОДЕРЖАНИЕ</u></p> <p>Использование эффектов анимации -10 баллов</p> <p>Вставка графиков и таблиц -15 баллов</p> <p>Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов -5 баллов</p> <p><u>ОРГАНИЗАЦИЯ</u></p> <p>Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы -15 баллов</p> <p>Слайды представлены в логической последовательности - 15 баллов</p> <p>Красивое оформление презентации -10 баллов</p>	<p>отличная работа = 100-90 баллов</p> <p>хорошая работа = 89-80 баллов</p> <p>удовлетворительная работа = 79-70 баллов</p> <p>презентация нуждается в доработке = 69-60 баллов</p> <p>слабая работа = 59 баллов.</p>
--	--	---

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные печатные и электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
3. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08565-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб.

- и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504>
6. Сёмин, В.П., История. : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/936303>
  7. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/943202>
  8. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> .

#### **Дополнительные источники**

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475414>
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471295>
1. Всемирная история  
<HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/>
5. Вторая мировая война  
<HTTP://WW2.KULICHKI.RU/>
7. Великая победа  
<HTTP://POBEDA-MO.RU/>